


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
криминалистики  
Баев М.О.



подпись

25.05.2023г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 Розыск, дознание, следствие**

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
2. **Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** заочная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики.
6. **Составители программы:** Горский Вадим Вадимович, кандидат юридических наук
7. **Рекомендована:** НМС юридического факультета от 25.05.2023г , протокол № 8.
8. **Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы):** 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку обучающихся юридического факультета уголовно-правовой специализации к научной и практической деятельности в правоохранительных органах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о криминалистическом учении о розыске;
- 2) формирование у обучающихся системы знаний о различных формах предварительного расследования, оперативно-розыскной деятельности, соотношении следственной и оперативно-розыскной деятельности;
- 3) изучение особенностей розыскной деятельности следователя;
- 4) выработки умений и навыков по организации расследования и раскрытия преступлений;
- 5) изучение особенностей организации взаимодействия следователей в процессе расследования преступлений.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по криминалистике (в частности, таким ее разделам, как криминалистическая тактика, тактика производства отдельных следственных действий), которая ведется в течение двух семестров 4 курса обучения по программе бакалавров; знать методологические основы и категориальный аппарат уголовного процесса, поскольку они едины с рассматриваемой дисциплиной. Для данной учебной дисциплины предшествующими дисциплинами являются такие, как: актуальные проблемы теории и практики криминалистики; правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений; расследование преступлений в сфере высоких технологий.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	<b>Знать</b> :нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора <b>Уметь</b> : применять полученные знания при правоприменении материального и процессуального права <b>Владеть</b> : умением применения законодательства в области материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;	<b>Знать</b> : правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права. <b>Уметь</b> : анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения. <b>Владеть</b> : навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** 3 зет / 108 час.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			4 сем.
Аудиторные занятия	12		12
в том числе:	-		-
лекции			
практические	12		12
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	87		87
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен - 9		Экзамен - 9
Итого:	108		108

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации	Раскрытие и расследование преступлений. Понятие розыска, дознания, следствия. История розыска и розыскных учреждений в России.	
2.	Оперативно-розыскная деятельность	Соотношение следственной и оперативно-розыскной деятельности. Подследственность уголовных дел. Понятие и виды розыска. Основания проведения ОРМ. Отдельные виды розыска.	
3.	Организация расследования и раскрытия преступлений	Розыскная деятельность следователя. Понятие организации расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Групповой метод расследования. СОГ.	
4.	Дознание	История дознания в России. Разграничение компетенции следствия и дознания. Понятие и процессуальные особенности дознания. Структура органов дознания в РФ. Процессуальный статус дознавателя, начальника подразделения дознания, прокурора.	
5.	Предварительное следствие	История предварительного следствия в России. Организация расследования уголовных дел руководителем следственного органа. Общее понятие взаимодействий следователя.	
6.	Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений	Организация взаимодействий следователя с органом дознания. Взаимодействие следователя со СМИ, частными детективами. Взаимодействие с зарубежными правоохранительными органами и международными правоохранительными организациями.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
		и	ие	ые	ая работа	о

1.	Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации	0	2	0	15	17
2.	Оперативно-розыскная деятельность	0	2	0	15	17
3.	Организация расследования и раскрытия преступлений	0	2	0	14	16
4.	Дознание	0	2	0	15	17
5.	Предварительное следствие	0	2	0	14	16
6.	Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений	0	2	0	14	16
	Экзамен					9
	Итого	0	12	0	87	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Розыск, дознание, следствие», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Розыск, дознание, следствие» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Розыск, дознание, следствие» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.
2.	Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a>
3.	Курс уголовного процесса : учебное издание / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452685</a>

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дознание в органах внутренних дел : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева, Ф.К. Зиннурова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447858">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447858</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01837-9. – Текст : электронный.
2.	Маркелов, А. Г. Особенности производства дознания в органах внутренних дел : учебное пособие : [16+] / А. Г. Маркелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602521">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602521</a> (– Библиогр.: с. 143-149. – ISBN 978-5-4499-1908-3. – Текст : электронный.
3.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности / В. В. Волченков, А. Б. Богданов, И. И. Ильинский и др. ; ред. В. В. Волченков, Б. П. Михайлов. – Москва : Юнити, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119518">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119518</a> – Библиогр.: с. 266-274. – ISBN 978-5238-02365-6. – Текст : электронный.
4.	Особенности противодействия киберпреступности подразделениями уголовного розыска : учебно-методическое пособие / ред. П. Б. Михайлов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439600">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439600</a> (– Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 9785-238-02760-9. – Текст : электронный.
5.	Зимин, Д. Д. Взаимодействие следователя с органами дознания / Д. Д. Зимин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86501">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86501</a> . – ISBN 978-5-905785-44-3. – Текст : электронный.

6.	Колосов, Я. С. Дознание как форма предварительного расследования / Я. С. Колосов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86911">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86911</a> – ISBN 978-5-905785-93-1. – Текст : электронный.
7.	Мосина, С. В. Органы дознания, их задачи и полномочия / С. В. Мосина. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141463">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141463</a> (– ISBN 978-5-504-00146-3. – Текст : электронный.
8.	Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; ред. М.В. Мешков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 783 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116979">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116979</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02116-4. – Текст : электронный.
9.	Организация работы в органах военной прокуратуры : учебное пособие — Москва : РГУП, 2018 . 228 с. — ISBN 978-5-93916-689-8. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561005">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561005</a>
10.	Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Б. Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А. М. Новиков, Н. В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426527">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426527</a> – ISBN 978-5-238-026114. – Текст : электронный.
11.	Розыск, дознание, следствие : учебно-методический комплекс / Воронеж. гос. ун-т; сост. Д.А. Солодов .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006 .— 182 с. — Библиогр.: с. 8-10.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс - Moodle (edu.vsu.ru) <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4766">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4766</a> «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Розыск, дознание, следствие : учебная программа спецкурса по специальности 030501 (021100)- Юриспруденция / Воронеж. гос. ун-т; сост.: В.И. Батищев, Д.А. Солодов .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 11 с. : табл. — Библиогр.: с. 6-8 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/mar05034.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/mar05034.pdf</a> >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, реферат/доклад, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	Оперативно-розыскная деятельность	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, реферат/доклад, ситуационные задачи, контрольная работа
3.	Организация расследования и раскрытия преступлений	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, реферат/доклад, ситуационные задачи, контрольная работа
4.	Дознание	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, реферат/доклад, ситуационные задачи, контрольная работа
5.	Предварительное следствие	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, реферат/доклад, ситуационные задачи, контрольная работа



6.	Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.2, ПК - 3.1	Собеседование, реферат/доклад, ситуационные задачи, контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов,

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: - Контрольная работа;

- Реферат;

- Собеседование; - Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### **Вопросы для собеседования**

#### **Раздел 1. Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации**

1. Раскрытие и расследование преступлений.
2. Понятие розыска, дознания, следствия.
3. История розыска и розыскных учреждений в России.

#### **Раздел 2. Оперативно-розыскная деятельность**

1. Соотношение следственной и оперативно-розыскной деятельности.
2. Подследственность уголовных дел.
3. Понятие и виды розыска.
4. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Отдельные виды розыска.

#### **Раздел 3. Дознание**

1. История дознания в России.
2. Разграничение компетенции следствия и дознания.
3. Понятие и процессуальные особенности дознания.
4. Структура органов дознания в РФ.
5. Процессуальный статус дознавателя, начальника подразделения дознания, прокурора.

#### **Раздел 4. Предварительное следствие.**

1. История предварительного следствия в России.
2. Организация расследования уголовных дел руководителем следственного органа.
3. Общее понятие взаимодействий следователя.

## **Раздел 5. Организация расследования и раскрытия преступлений.**

1. Розыскная деятельность следователя.
2. Понятие организации расследования.
3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Групповой метод расследования. Следственно-оперативная группа.

## **Раздел 6. Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений.**

1. Организация взаимодействий следователя с органом дознания.
2. Взаимодействие следователя со СМИ, частными детективами.
3. Взаимодействие с зарубежными правоохранительными органами и международными правоохранительными организациями.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### **Темы рефератов (докладов, сообщений, эссе)**

1. Криминалистическое учение о розыске.
2. Криминалистические методы и средства установления личности в процессе расследования преступлений.
3. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.
4. Организационно-тактические приемы использования результатов ОРД в расследовании преступлений.
5. Условия и пределы допустимости использования результатов ОРД в расследовании преступлений.
6. Использование в расследовании данных оперативно-розыскной деятельности, полученных с помощью технических устройств.

7. Использование следователем оперативно-справочных, оперативно-розыскных и криминалистических учетов.
8. Сокращенное дознание в России.
9. Научные основы организации и деятельности следственного аппарата.
10. Проблемы создания единого следственного комитета.
11. Роль следственно-оперативных групп в раскрытии тяжких преступлений.
12. Следственная и следственно-оперативная группы: проблемы взаимодействия следователей и органов дознания при их функционировании.
13. Следственные бригады как форма организации расследования.
14. Теоретические аспекты взаимодействия следователя с «иными участниками уголовного судопроизводства».
15. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
16. Взаимодействие следователей, оперативных работников и специалистов при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.
17. Взаимодействие следователя при расследовании преступлений с налоговыми органами.
18. Взаимодействие следователя при расследовании преступлений с таможенными органами.
19. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений в сфере экономики.
20. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности.
21. Тактика взаимодействия следователя с общественностью и использования СМИ при расследовании преступлений.
22. Профессиональное общение в деятельности следователя.
23. Конфликты в деятельности следователя и способы их разрешения.
24. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
25. Алгоритмизация следственной деятельности.
26. Криминалистическая профилактика преступлений.
27. Профессиограмма следственной деятельности.
28. Тактика контроля и записи переговоров и использование результатов этого следственного действия в расследовании преступлений.
29. Тактическая операция «Задержание».
30. Тактическая операция «Розыск».
31. Тактические основы розыскной деятельности, осуществляемой следователем.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Перечень ситуационных задач

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

### Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Полный перечень заданий для контрольных работ содержится в учебнометодическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.

Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.
------------	--

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к экзамену;

### Перечень вопросов к экзамену

1. Структура органов, осуществляющих предварительное расследование и раскрытие преступлений в РФ.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Розыск, дознание, следствие: общие понятия, соотношение и взаимосвязь.
4. Оперативно-розыскные мероприятия (общая характеристика).
5. Понятие и формы взаимодействия следователей с оперативными работниками.
6. Подследственность уголовных дел: понятие и виды.
7. Проблема соотношения оперативно-розыскной и следственной деятельности.
8. Профессиональные взаимодействия следователя: понятие и виды.
9. Организация расследования уголовных дел начальником следственного от-дела.
10. Интерпол – международная организация уголовной полиции: история создания, структура, функции.
11. Процессуальный статус начальника следственного отдела.
12. Розыскная версия следователя: понятие, виды.
13. Процессуальный статус начальника органа дознания.
14. Взаимодействие российских правоохранительных органов с зарубежными правоохранительными органами и международными организациями: основания, порядок, основные направления взаимодействия.
15. Понятие розыска и оперативно-розыскной деятельности. Виды розыска (по объекту, субъектам, территории).
16. Конфликтные ситуации между следователями и оперативными работниками, их причины, возможные пути предупреждения и разрешения.
17. Организация раскрытия и расследования преступлений: понятие, уровни, субъекты.
18. Соединение уголовных дел: основания и порядок принятия решения.
19. Групповой метод как форма организации расследования сложных и объемных уголовных дел.
20. Процессуальные особенности предварительного расследования, осуществляемого в форме дознания.
21. Основания и порядок создания следственных групп, их виды.
22. Разграничение компетенции следствия и дознания.
23. Процессуальный статус следователя-руководителя следственной группы.
24. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель.
25. Следственно-оперативные группы: понятие, виды, основания создания.
26. Органы дознания в РФ.
27. Развитие института дознания в России.
28. Организационные проблемы следственно-оперативных групп.

29. Понятие и история развития предварительного следствия.
30. Международный розыск.
31. Розыскная работа следователя.
32. Организация расследования групповых преступлений.
33. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
34. Оперативный эксперимент: понятие, условия проведения, отграничение от провокации взятки или коммерческого подкупа.
35. Проверочная закупка: понятие, виды, условия проведения.
36. Взаимодействие следователя и органа дознания со СМИ.
37. Прослушивание телефонных переговоров: основания проведения.
38. Процессуальный статус следователя-руководителя следственной группы.
39. Контролируемая поставка: понятие, виды, условия проведения.
40. Розыск пропавших без вести.
41. Процессуальный статус дознавателя.
42. Место производства предварительного расследования (территориальная подследственность)
43. Порядок и общие условия проведения дознания.
44. Производство органом дознания неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ).
45. Выделение уголовных дел: основания и порядок. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
46. Европол: структура и функции.
47. История розыска и розыскных учреждений в России.
48. Порядок реализации материалов ОРД.
49. Поручения следователя органу дознания: виды, порядок исполнения.
50. Отождествление неопознанных трупов и неизвестных больных.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом криминалистики, науки уголовного процесса и теории оперативно-розыскной деятельности
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений; 5)

владение навыками по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, тактическими приемами по выявлению и доказыванию причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.	–	Неудовлетворительно